

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №62»

305007, г. Курск, ул. Сумская,42Б тел.:(4712) 35-55-83

E-mail: mdou62kursk@yandex.ru

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (год)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Разработка положения об инклюзивном образовании в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62», положения об организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту с использованием дистанционных технологий инвалидов и	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной	Заведующий Родина Ю.А., Заместитель заведующего по УВР Курлова Н.И.	2017-2030гг.	Внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62» для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами; Соблюдение установленных

<p>лиц с ОВЗ;</p> <p>Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62»</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическую; – воспитательную и социальную; –регламентирующую деятельность структурных подразделений; –организационно-правовую; <p>Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения;</p> <p>Адаптация сайта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62» для пользователей с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;</p> <p>Федеральный закон от</p>			<p>законодательством условий доступности для инвалидов объектов и услуг</p>
---	--	--	--	---

	инвалидов	<p>01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от</p>			
--	-----------	--	--	--	--

	<p>07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;</p> <p>Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации:</p> <p>– от 16.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения</p>			
--	--	--	--	--

		лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»; – от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 4 февраля 2008 г. № 26, раздел III, п.5)»;			
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
2.1.	Реконструкция здания и его капитальный ремонт: – увеличение дверных проемов, ремонт напольных покрытий, установка поручней, пандусов, ремонт порога; – выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов; – установка	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и	Заведующий Родина Ю.А., Заместитель заведующего по АХР Зубарева Н.В.	2017-2030гг.	Создание в МБДОУ организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

<p>автоматических раздвижных дверей (главный вход и групповые помещения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оснащение санитарной комнаты: унитаза, раковина, смеситель локтевой, поручни, ремонт настенных и напольных покрытий; – создание комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации (визуальная, звуковая и тактильная информация); – установка системы вызова помощника – кнопки вызова Универсал со звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия. – оснащение сенсорной комнаты – размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции 	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.</p>			<p>Обеспечение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в дошкольное учреждение;</p> <p>Информационная открытость образовательной организации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей;</p> <p>Обеспечение доступной безбарьерной архитектурной среды для инвалидов в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»;</p> <p>Оснащение помещений специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, создание кабинета</p>
--	--	--	--	---

<p>зрения, слуха и передвижения</p> <p>Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для пользователей, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с возможностью коммуникаций с другими обучающимися</p> <p>Обеспечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p> <p>Сопровождение образовательного процесса детей - инвалидов, проходящих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";</p> <p>Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Конвенция о правах</p>			<p>психологической разгрузки (сенсорной комнаты);</p> <p>Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Создание условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обучения;</p> <p>Наличие при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Создание толерантной социокультурной среды в МБДОУ;</p> <p>Формирование</p>
--	---	--	--	--

		<p>инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 г. № 175</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;</p>			<p>готовности выпускников к дальнейшему обучению в других образовательных организациях</p>
<p>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров</p>					
<p>3.1. Адаптация объектов образования</p>					
3.1.1.	<p>Осуществление мониторинга состояния безбарьерной среды жизнедеятельности детей-инвалидов, посещающих образовательное учреждение</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об</p>	<p>Заведующий Родина Ю.А., Заместитель заведующего по УВР Курлова Н.И., Заместитель заведующего по АХР Зубарева Н.В.</p>	2017-2030гг.	<p>Своевременная корректировка "дорожной карты" МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62» на основании показателей мониторинга</p>

<p>Организация и проведение декады инвалидов</p> <p>Освещение в средствах массовой информации материалов о жизни людей с ограниченными возможностями и детях-инвалидах с целью формирования в обществе позитивного отношения к данной категории граждан и недопущения дискриминации по признаку инвалидности</p> <p>Включение в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования адаптированных дисциплин</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы по предоставляемым инвалидам услугам с учетом имеющихся у них нарушений функций</p>	<p>утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>– Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2008 г. № 379н «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»;</p> <p>– Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p> <p>Инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации:</p> <p>– от 16.04.2001 г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения</p>			<p>Вовлечение инвалидов в культурную жизнь</p> <p>Обеспечение доступности для инвалидов муниципальных услуг</p> <p>Создание в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62» организационной структуры, ответственной за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечение учебной и учебно-методической литературой</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных программ развития сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ</p>
---	--	--	--	---

	<p>организма</p> <p>Определение методов обучения в МБДОУ, исходя из доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Разработка при необходимости индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Разработка рекомендаций педагогам, работающим с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формирование библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;</p> <p>– от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 4 февраля 2008 г. № 26, раздел III, п.5)»;</p>			<p>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p>
--	---	--	--	--	---

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1.	<p>Подготовка предложений по введению в штатное расписание должностей «тьюторов», сопровождающих инклюзивное обучение, социальных педагогов, социальных психологов, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов</p> <p>Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников МБДОУ</p> <p>Прохождение переподготовки и повышения квалификации административного состава, воспитателей, специалистов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62» в сфере</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p>	<p>Заведующий Родина Ю.А., Заместитель заведующего по УВР Курлова Н.И</p>	2017-2030гг.	<p>Приведение штатного расписания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62» в соответствие с требованиями к организации инклюзивного образования;</p> <p>Обеспечение МБДОУ квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями инклюзивного образования;</p> <p>Повышение квалификации педагогов МБДОУ в сфере инклюзивного образования;</p> <p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, введение адаптационных</p>
------	--	--	---	--------------	---

<p>инклюзивного образования</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия ПМПк МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62» с психолого-медико-педагогическими комиссиями;</p> <p>Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия и системы социального партнерства;</p> <p>Оснащение спортивного зала образовательного учреждения тренажерами общеукрепляющей направленности;</p> <p>Оснащение медицинского блока аптечками для оказания первой медицинской помощи</p> <p>Разработка методических рекомендаций педагогам по проведению обучающих занятий;</p> <p>Разработка инструкции для</p>				<p>образовательных программ;</p> <p>Обеспечение учебной и учебно-методической литературой;</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с</p>
--	--	--	--	---

	<p>педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий</p> <p>Разработка инструкции для педагогов, осуществляющих процесс обучения детей -инвалидов</p>				<p>рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии</p>
--	---	--	--	--	--