Проект на тему

«Зимующие птицы»

О ПРОЕКТЕ

- Тип проекта: информационно-творческий
- Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы
- Срок реализации проекта: краткосрочный
- Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Недостаточные представления детей о зимующих птицах

Цель:

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи
птицам в трудных зимних условиях.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приѐмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашние задание родителям

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счѐт птиц» ,
«Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию",
«Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу»,
«Что едят птицы».
Н/и «Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки»,
Лото. Лабиринт Зимующие птицы.
Сюжетно-ролевые игры:
«Птичий двор».
Театрализация:
«Где обедал воробей».

Лабиринт «Кого поймала кошка?»

Сложи картинку

Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.

Труд:
изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чѐм плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". **Творческое рассказывание** «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество:

Рисование «Синички».

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

Работа с родителями:

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

III этап – заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- *Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».*

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!