МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62»

Педагогический проект: «Моя семья»

Группа общеразвивающей направленности детей 5- 6 лет

Воспитатель: Ярошик Н.П.

г. Курск

Содержание

Моя семья ……. 2

Разработка проекта ……. 4

Актуальность реализации проекта ……. 6

Этапы реализации ……. 7

Перспективный план ……. 10

Первичная диагностика …….. 12

Итоги реализация проекта …… …… 13

Праздник: «Неразлучные друзья…..» …… 15

Комплексное занятие …… 30

Сценарий развлечения …… 34

Задание для родителей …… 41

Приложение …… 54

МОЯ СЕМЬЯ

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Недаром на Руси с древних времен сохранилось очень много пословиц и поговорок о семье.

«Родительское сердце в детках»,

«Род в род идет»,

«Русский человек без родни не живет»,

«Родная сторона – мать, чужая – мачеха»,

«Родной куст и зайцу дорог»,

«С родной сторонки и собачка мила».

Что такое семья – понятно всем. Семья это – дом, семья – это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой, могут царить лишь покой и любовь. В прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.

Для ребёнка знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Дети должны знать, где работают их родители, как важен их труд и занятия других членов семьи, знать свой домашний адрес, называть ближайших родственников и принимать посильное участие в подготовке семейных праздников

С этой целью на родительском собрании мы решили организовать совместный проект «Моя семья».

Цель проекта: Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков. Формирование представлений о себе, своих родителях, бабушках и дедушках, как о наследниках предшествующих поколений. Расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Сроки реализации проекта: январь-май

Задачи проекта

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Образовательная:

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностях.

Развивающая:

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности. В ходе выполнения проекта дети должны узнать о семейных традициях, создать генеалогическое древо.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения

Разработка проекта

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

Виды деятельности.

1 Совместная: воспитателя с детьми.

Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”.

Д/игры “Кто старше?”, “У кого сегодня день рожденья?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, Огорчится ли мама, если…”.

Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др.

Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.

Изготовление подарков для родителей.

Сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”.

Выставка рисунков “Моя мама – самая лучшая”.

Занятия: “Дружная семья”, “Вместе весело шагать”.

2. Родители – дети.

Беседы с детьми о своей семье, родственниках.

Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.

Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:

О.Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”,

З.Александрова “Посидим в тишине” и др.

Составление таблиц-схем «Моя родословная».

Выставка творческих работ с привлечением детей «Добрых рук мастера».

3. Воспитатель – родитель.

Консультация для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”

Индивидуальные беседы-консультации.

Акция “Пусть прогулка станет интересней!” (благоустройство участка д/сада).

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

4. Воспитатели-родители-дети

Семейный праздник «Неразлучные друзья – бабушка,дедушка, мама, папа, я»

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

Выставка «Герб моей семьи».

5. Деятельность педагога

Изучить историю составления родословной.

Подготовить художественную литературу по данной теме.

Актуальность реализации проекта:

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект »Моя семья». Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Этапы реализации

Подготовительный этап

Цель	Задачи	Формы работы с родителями и детьми
Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в области детско-родительских отношений.	Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми уточнить и расширить представление детей о семье.	1. Создание паспорта семьи 2. Анкетирование родителей Наглядно-текстовые информации: буклеты, фото стенды. 3. Создание герба семьи
Основной этап		
Способствовать более тесному детско-родительскому контакту	1. Оказать психологическую поддержку родителям и детям 2. Расширить представление детей о родителях и родственных отношениях	1. Посещение на дому-помочь воспитателям установить контакт с ребенком , познакомиться с условиями жизни. 2. Конкурс детских рисунков: ”Моя семья”, ”Букет цветов для любимой мамы”. 3. Дидактическая игра “Назови правильно”- формировать представление детей о родственных отношениях в семье:

		каждый из них одновременно сын, дочь , внук, брат, сестра и д.р.Учить правильно называть своих ближайших родственников. 4. Сюжетно ролевая игра “Семья” Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе, наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том, как взрослые заботятся о малышах. Второй этап. Занятие по конструированию - предложить построить своими руками мебель для кукол, спеть колыбельную песню. Третий этап. Чтение художественной литературы: А. Барто “Купание”, ”Младший брат”; Благинина “Бабушкина забота”- обратить внимание как взрослые заботятся о детях. Четвертый этап. Просмотр диафильма К.Чуковского “ Мойдодыр”- дать представление о том, что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок. Пятый этап. Беседа с детьми о семье -уточнить представление об обязанностях в семье , составе семьи. 5. Семейный конкурс “Герб моей семьи”- формировать ценностное отношение к себе и к своим близким. 6. Выставка совместного творчества родителей и детей:” Шьем игрушки вместе с мамой”(изготовление кукол для

		театра) 7.Оформление газеты “Моя семья”. 8 Составление генеалогического дерева
Заключительный этап		
Подведение итогов: воспитание любви к своим родителям, родственникам.	Оценить динамику Распространение семейного опыта детско - родительских отношений.	1. Анкетирование 2. Диагностика 3. Развлечение: семейный праздник “Неразлучные друзья - бабушка, дедушка , мама, папа и я”. «Моя семья». «Мама, папа, я- спортивная семья». Оформление альбома “Семья” , «Мой герб семьи».

Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с семьей.

Месяц	Тема	Цель
Январь	Создание паспорта семьи,герба семьи. Анкетирование родителей. Беседа с детьми на тему:» Мамы разные нужны, мамы всякие важны».	Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми. Помочь воспитателям и специалистам установить с ребёнком контакт , понять его личность. Дать детям понятие о том, что мамы в наши дни не только воспитывают детей и занимаются дом. делами, но и работают наравне с нашими папами. Воспитывать уважение к труду мам- как на производстве, так и дома.
Февраль	.Проведение семейного праздника « Неразлучные друзья- бабушка, дедушка, мама, папа, и я».	Повышать уровень эстетического развития детей и взрослых, пробуждать интерес к истории своей семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать представление о нравственном отношении к семейным традициям. Сближение поколений , укрепление детско-родительских отношений.

Март	Конкурс детских рисунков. Темы: ”Моя семья”, ”Бабушка дедушка -мои лучшие друзья”, ”Букет цветов для любимой мамы”. Дидактическая игра “Назови правильно”, «Кто старше?», « Огорчиться ли мама, если…» - Сюжетно - ролевая игра “Семья” « Семейный конкурс “Герб моей семьи”.	Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям. Формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук, брат, сестра и д.р. Учить правильно называть своих ближайших родственников. Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе, наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том как взрослые заботятся о малышах.Второй этап. Занятие по конструированию - предложить построить своими руками мебель для кукол , спеть колыбельную песню.Третий этап. Чтение художественной литературы: А.Барто “Купание”, ”Младший брат”; Благинена “Бабушкина забота”-обратить внимание как взрослые заботятся о детях.Четвертый этап. Просмотр диафильма К.Чуковского “Мой додыр”-Дать представление о том что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок.Пятый этап. Беседа с детьми о семье - уточнить представления об обязанностях в семье , составе семьи. Формировать ценностные отношение к себе и к своим близким.
Апрель	Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивный праздник “Папа, мама. я-спортивная семья” Развлечение с участием родителей « Моя семья». Оформление газеты” Моя семья”.	Продолжать работу по укреплению здоровья, поддерживать интерес к различным видам спорта. Создание и поддерживаниеблагоприятного психического и физического здоровья, укрепление доверительности. Повышать уровень эстетического развития детей и взрослых, формировать доброжелательное отношение между ребёнком и родителями. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи. Совершенствовать уровень включенности родителей в работу детского сада. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Уточнить представления о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие», семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей;
Май	Составление генеалогического дерева Анкетирование Диагностика Оформление альбома “Семья”	Расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях. Выявление представлении о родственных отношениях, о своих родителях ;оценить динамику детско-родительских отношений. Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества.

Чтобы систематизировать работу с детьми по теме “Моя семья” мы провели первичную диагностику. Представляем ее в своей таблице:

Сводная информационно-диагностическая карта по выявлению знаний у детей о своей семье.

Условные обозначения: ○ – хорошо, □ – затрудняется, ◊ – не знает.

При анализе результатов **выявилась проблема:** не все дети знают, как зовут их родителей. Они не могут их назвать полным именем, а некоторые дети называют родителей “тетя Света”, “дядя Саша”. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”.

Итоги реализации проекта.

Результативность.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Это можно увидеть в итоговой таблице.

Сводная информационно-диагностическая карта по выявлению знаний у детей о своей семье.

Условные обозначения:○ – хорошо, □ – затрудняется.

1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.

2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.

3. В процессе работы над проектом я как и дети более подробно изучила семьи воспитанников, познакомилась с их семейными традициями. Особенностями семейного воспитания.

4. По ходу проекта появились некоторые затруднения:

- В группе есть неполные семьи.
- Разная национальность членов семьи.
- У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.

Эффективность.

Каждая семья оформила схему родословной “Моя семья)

- Многие родители проявили творчество при выполнении задания.
- Родители вместе с детьми сделали герб своей семьи.
- Руками пап были приготовлены кормушки для зимней подкормки птиц, скворечники, игровой материал, снежные постройки.

Новизна.

Особенность нашего проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском учреждении

«Неразлучные друзья - бабушка, дедушка, мама, папа и я»

П о д г о т о в к а

1. Оформить пригласительные билеты для пап и мам, бабушек и дедушек.
2. Провести с детьми анкету.
3. Рисунки детей на тему “Моя семья”
4. Изготовить подарки для гостей праздника.
5. Напечатать грамоты по итогам шашечного турнира.
6. Оформить страницы устного журнала “Моя семья”
7. Закупить призы для конкурсов.
8. Подготовить номера художественной самодеятельности.

Анкета

Мама

1. Знаешь ли ты день рождения мамы?

2. Как помогаешь маме?
3. Когда мама огорчается?

Папа

1. Сколько лет папе?
2. Где работает папа?
3. Любимое занятие

Бабушка

1. Знаешь ли, профессию бабушки?
2. Чем балует тебя бабушка?
3. Что радует бабушку?

Дедушка

1. Назови полное имя дедушки (ФИО)
2. Назови любимое блюдо дедушки.
3. Что смастерил дедушка для тебя?

Про меня

1. Моё любимое блюдо.
2. Вы счастливы?
3. Чего не хватает для полного счастья?

Семья

1. Какая ваша семья? (одно прилагательное)
2. Какая наша классная семья? (одно прилагательное)

Ход праздника

Воспитатель: Добрый вечер дорогие гости! Наши бабушки и дедушки. Мамы и папы, тети и дяди. Мы очень рады, что вы у нас есть. Мы знаем, что вы радуетесь нашим успехам и переживаете за наши неудачи. А сегодня мы собрались большой семьёй на праздник “Моя семья”.С егодня мы с вами отдохнём, повеселимся, поближе познакомимся.

Ведущий 1. Начинаем праздничный устный журнал **“МОЯ СЕМЬЯ”** (рисонок 1)

(На сцене появляется название устного журнала,)

- Здравствуйте мамы, тёти и бабушки!
Здравствуйте папы, дяди и дедушки!
Здравствуйте наши сестрёнки, братишки!
- Праздник, праздник, праздник золотой,
Праздник празднуем мы одной семьёй.
Очень красивые в зале все сидят,
Мы вас любим сегодня всех подряд.
- Поздравляем с ярким солнцем,
С песней птиц и с ручьём.
Поздравляем с самым лучшим
Самым классным нашим днём!

Ведущий2. Первая страница нашего журнала… (Рисунок 2)

(Плакат **“Вот какая мама”.)**

Стихи для мамы

- Наша дружная семья
Целый день в разлуке:
Школа, музыка, друзья –
Места нет для скуки!
- Только к вечеру в квартире
Собирается народ.
Мама - фея в этом мире,
Мы сидим, раскрывши рот!
- Мама – лучшее слово на земле,
Мама жизнь подарила тебе и мне.
Мама – это загадка и ответ,
Мама, лучше тебя на свете нет!
- Мама, я – верные друзья!
Вместе мы гуляем,
Вместе мы играем,
Вместе праздники справляем.
Веселимся и поём,

Дружно с мамой мы живём!
- Маму милую мою
Очень сильно я люблю.
Вместе с нею мы всегда:
И в жару и в холода,
И в работе и в веселье –
Неразлучны мы всегда.
- Все мы маму обожаем.
Ужин полностью съедаем.
Чтоб её не утомлять,
Быстренько ложимся спить.
- Нет мамы на свете лучше моей,
Люблю я её с каждым днём всё сильней.
Годы летят, а ты всё такая
Милая, мудрая и молодая.
Любимая мама моя.
Этот стих для тебя от меня!
- Мамочка любимая,
Ты добрая и милая,
Заботливая, ласковая,
Ты самая прекрасная!
- Как выразить заветное словами,
Любимой, самой лучшей моей маме.
Я к ней прижмусь и обниму.
Она поймёт, как я её люблю.

Ведущий 2. Весёлые частушки для мам – исполняет группа девочек.

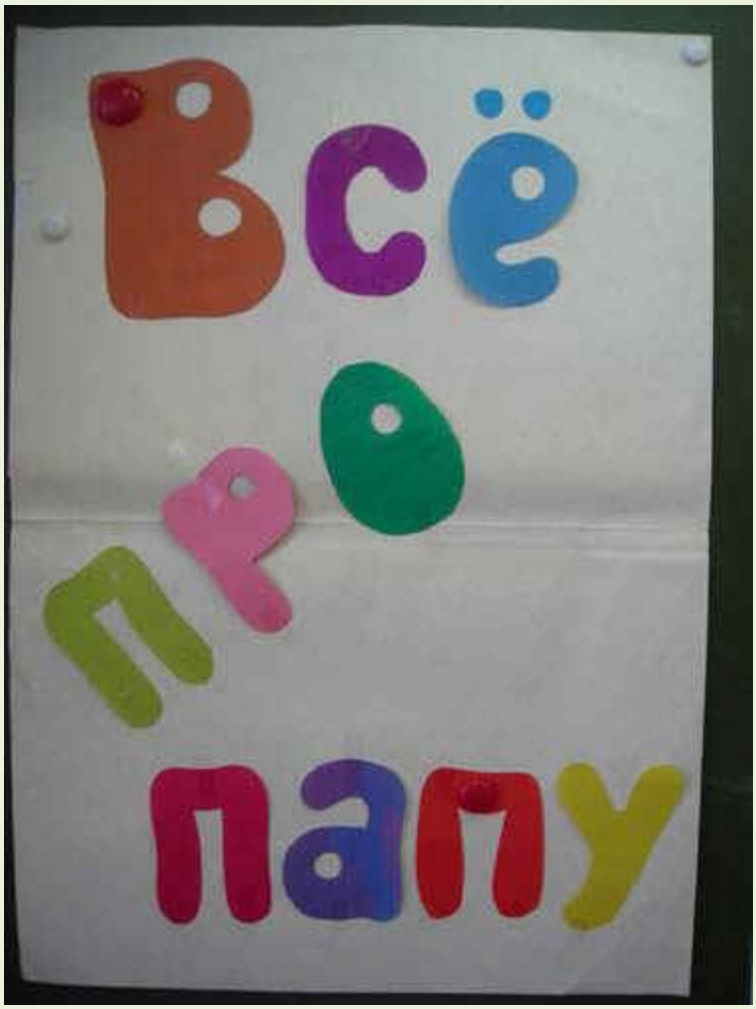
Ведущий 1. Из наших анкет о наших мамах…

Ведущий 2. Игры с мамами.

Воспитатель: Игра называется **“Узнай сына”.** На сцену приглашаются все мальчики и их мамы. Мамам завязываются глаза. Мальчики садятся на стульчики. Мамы, ощупывая только головы мальчиков, должны найти своего сына.

(Все участники получают сладкие призы и бурные аплодисменты)

Ведущий1. Вторая страница называется … (Рисунок 3) (плакат “**Всё про папу”**



Стихи для пап

- Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
В армии служил.

- Значит, тоже воин,
Хоть не командир.
Праздника достоин,
С каждым годом быть всё крепче
Охранял ведь мир.

- Для меня ты – главный.
Мне не дашь пропасть:

- А наш папа - молодец,
На работе лучший спец.
Мы на старт его поставим
И выигрывать заставим.

- Мы желаем нашим папам
Никогда не унывать
И поменьше нас ругать.

–Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда,

Я Отчизны славной
Маленькая часть.

- Папа наш великий мастер
Может полку смастерить.
Им сегодня соревноваться.
Желаю ему победить.

Чтоб вы долго-долго жили,
Не старея никогда!

Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели
Был для вас как выходной.

- Так с вами нам надежно и тепло,

Вы нам опора в радостях и бедах,
Когда Вы есть – Вы наш источник света,
Когда Вас нет – без Вас нам тяжело

Ведущий 1. Из наших анкет о папах ….

Ведущий 2. Конкурсы для пап.

Воспитатель: Первый конкурс называется **“Попади в цель”.** Каждому папе вручается по три кубика. В трёх метрах перед ними ставятся ёмкости (коробки, банки), в которые папы должны попасть кубиком.

Второй конкурс на скорость. Перед вами бутылки газировки по 0,5. По команде – открываем и выпиваем. Кто быстрее?

Ведущий 1. Третья страница журнала… (рисунок 4) (на сцене появляется плакат “**Моя бабуля”.)**

Стихи для бабушек

- Папы с мамами – при деле,
Где взять время для детей?
На работу и с работы,
В магазин ещё поспей.
Кто же с нами погуляет,
Колыбельную споёт?
Наша бабушка родная
Наше детство бережёт.

- У неё всегда есть время,
Чтобы сказку рассказать

-Кто нас меньше всех ругает?
Кто нам пироги печёт?
Кто нас в школу провожает,
А потом из школы ждёт?
Ну конечно, это самый,
Самый лучший человек.
Пусть головушка седая,
Ты бабуля лучше всех.

И с внучатами со всеми
Порезвиться, поиграть.
Кто же нам котлет нажарит
И заполнит наш досуг?
Это бабушка родная,
Самый верный в мире друг.
- У мамы – работа,
У папы – работа,
У них для меня остаётся суббота,
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда.
Усадит, накормит.
- Да ты не спеши,

Ну что там стряслось у тебя, расскажи.
Я говорю, а бабушка меня не перебивает.
Нам хорошо вот так вдвоём,
Без бабушки, какой же дом?
- Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно,
Она во всех затеях со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки
И всё мне любо в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.
- Моя бабушка и я – настоящие друзья!
Ездим вместе отдыхать,
Любим также поболтать.
Вместе с нею мы подружки,
Веселушки, хохотушки.
- Милая бабушка, спасибо огромное.
За нежный взгляд, поцелуй перед сном,
Редкую душу и сердце, столь доброе,
Что согревает заботой теплом.
- Ты просто чудо – бабушка,
Ты в мире лучше всех,
Люблю когда ты рядышком
И твой прекрасный смех!
Ты всех умеешь выслушать,
Хороший дать совет –
Из всех на свете бабушек
Тебя мудрее нет!
Нет бабушки лучше на свете тебя
Мне так повезло, что я внучка твоя.

Ведущий 1. Про бабушек многое узнали из анкет.

Ведущий 2. Конкурсы для бабушек.

Воспитатель: Первый конкурс. Кто быстрее смотает в клубок пряжу.

Второй конкурс “Сладкоежка - барабашка”.

Участники должны развернуть карамельку, положить её в рот и с конфетами во рту каждый раз говорить фразу: “Сладкоежка – барабашка”. Победит тот, кто с большим количеством конфет во рту может говорить эту фразу.

Ведущий 1. Следующая страница… (Рисунок 5) (на сцене появляется плакат **“Мы с дедулею друзья”)**

Стихи для дедушки

- Сегодня дедушек поздравить очень рады!
И от души им пожелаем вновь:
Пусть будут в жизни лучшей вам наградой
Надежда наша, вера и любовь.
- С Днём защитника поздравляю,

Без внимания его не оставлю.
Дедуля у меня всегда герой,
Хотя уже совсем немолодой.
- В войну ещё мальчишкою он был.
Не воевал, но много пережил.
Пусть нет наград военных и медалей,
Страну трудом мальчишки защищали.
- Горжусь дедулей стареньким моим.
Защитник он под номером один!
Он для меня и друг, и командир –
Любим, необходим, незаменим.
- Дед и песенку споём,
Дед и на руки возьмёт,
И усами пощекочет,
И со мною похохочет.
Может фокус показать,
Может сказку рассказать.
Ну, какой же он хороший!
Молодец из молодцов!
Подарю ему на праздник
Я кулечек леденцов.

Ведущий 2.Из наших анкет о наших дедушках

Ведущий 1. Конкурсы для дедушек.

Воспитатель: . Дедушкам завязываем глаза, раздаём фломастеры и они должны нарисовать дом с закрытыми глазами.

Ведущий 2. И последняя страница нашего журнала…(Рисунок 6) (на сцене появляется плакат “**Пусть всегда буду я**”.)

Стихи про нас

- Чтобы жизнь их была
Словно сказочный сон,
Ну, а мамы – принцессами в нем,
День за днём
Нужно дружно по жизни шагать,
Помогать им всегда, утешать.
- А помочь ведь очень просто:
Мусор вынести – пустяк!
Обувь вымыть?
Между прочим,

Не такой уж и напряг!
- А горяченькой водичкой
Мыть посуду – красота!
В детский садик за сестричкой
Брату сбегать – простота!
- Дорогие наши мамы, папы!
Мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.
- Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти.
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.
- И вам, родные мы желаем,
Чтоб обходила вас беда.
И поселится к нам счастье
Под крышу дома навсегда.

Ведущий 1. Песня “Солнечный круг”

- Мы старались, мы спешили.
Стихи, песенки учили
Вам подарки сотворили
Вы примите их от нас.

Дети вручают всем гостям праздника памятные подарки, изготовленные своими руками.

Ведущий 2. Из нашей анкеты про нас.

Ведущий 1. Конкурсы для детей.

Воспитатель: Первый конкурс для мальчиков: кто быстрее повяжет себе платок.

Второй конкурс для девочек. Все девочки мечтают быть артистками.

Сейчас они нам покажут, на что способны. Нужно походкой изобразить:

а) очень старенькую старушку;
б) модель;
в) очень сильно жмёт обувь;
г) Мальвину.

Ведущий 2. Награждение победителей шашечного турнира среди мальчиков.

Ведущий 1. Кричалка.

Воспитатель: . В анкете ребята рассказали, что ваши семьи хорошие, добрые, любимые, серебряные, счастливые, ласковые. Они считаю, что живете вы счастливо, а некоторые даже очень. И для полного счастья не хватает совсем чуть-чуть: кому-то сестрёнок и братишек; кому-то нужны рыбки, компьютер; кому-то не хватает хороших отметок, денег;

А кому-то надо, чтоб папа был рядом, и самое главное, чтоб папа с мамой не ругались.

Наша группа это тоже большая семья и ребята считают, что это хорошая, дружная, интересная, добрая семья. Она бывает и громкой, и весёлой, и классной, и просто нормальной.

Ведущий 1. Перевернута последняя страница нашего классного журнала “Моя семья”

Ведущий 2. Настало время заключительных прощальных слов. (Все дети выходят на сцену).

- Закончился праздник, пора расставаться.
Желаем вам юными век оставаться.
И больше улыбок и меньше потерь.
Пусть вам прямо в счастье откроется дверь.
- Пусть в мире много не изменится.
С твоим участием на судьбе,
Но ты оставь цветы весенние
Своим присутствием на земле,
Оставь посаженное дерево,
Ребёнка доброго взрасти,
И всё что ценится и мерится
Своею жизнью освети.

Воспитатель: - Пусть основой отношений будут дружба,

Дети хором. … уваженье!

Воспитатель: . - С праздником Весны и

Дети хором. Света,

Воспитатель: . Радости и

Дети хором. Доброты!

Воспитатель: . Улыбается планета,

Дети хором. Улыбнёмся я и ты!

Комплексное занятие на тему: «Моя семья»

Задачи: формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Ход занятия

1. Беседа «Как вы думаете, кто эти люди?».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографию или картинку с изображением семьи.

- Как можно назвать этих людей одним словом? (Семья.) Почему вы так решили?

- Кто живет в этой семье?

- С кем ты живешь?

- Кем ты доводишься маме (папе, дедушке, бабушке)?

- Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете?

- Кто живет в большой семье?

- У кого есть братики, сестрички? Они старше или младше вас?

- С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты еще занимаешься дома?

В о с п и т а т е л ь (читает стихотворение).

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нем.

Пускай не всегда мы красивы –

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

2. Игра «Составь семью».

Детям предлагаются фигурки-макеты или картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей.

В о с п и т а т е л ь. Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А как заботятся о вас? Как вы помогаете взрослым?

3. Этюд «Утреннее фото».

Ход этюда. Дети сидят на стульчиках. Педагог читает стихотворение А. Костецкого. Дети вместе с педагогом сопровождают чтения жестами и движениями:

Встань, как только солнце встанет.

(Тянут руки вверх.)

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет –

(Тянут руки вперед.)

Ты подставь скорей ладошку,

(Подставляют ладошки солнышку.)

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым.

(Проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви.)

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!»

(Дети повторяют вместе с педагогом: «С добрым утром».)

А потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям,

Птицам…

(Широко разводят руки в стороны.)

И веселым, интересным

День твой должен получиться!

(Улыбаются друг другу.)

4. Игра «Делай, как я».

Дети становятся в круг. Им нужно по подражанию передать выражение лица воспитателя и назвать его (называет тот ребенок, у кого оказался сзади кубик): улыбка, хмурое лицо, ласковый жест, пригрозить пальцем и т. п.

5. Анализ ситуаций по сюжетным картинкам.

З а д а н и е. Определить по картинкам:

– Почему радуется мама?

– Почему сердится дедушка, как и чем ему можно помочь? И др.

6. Музыкальная минутка.

Дети произвольно выполняют танцевально-ритмические движения под запись песни Р. Паулса «Золотая свадьба».

7. Аппликация «Моя семья».

Задание. Наклеить фигурки всех членов своей семьи на панно, создать фотографию своей семьи в технике аппликации.

8. Рисование на тему «Подарки бабушкам и дедушкам».

Педагог предлагает детям порадовать своих бабушек и дедушек – нарисовать и подарить им рисунок. Но перед тем, как приступить к рисунку, дети рассказывают, что они хотят нарисовать. Педагог просит каждого обосновать свой выбор. Например: «Я нарисую бабушке вазу, а в ней букет, потому что она любит цветы».

Рисунки можно соединить в одну общую газету и вывесить на стене в групповой комнате.

– Какими словами вы будете сопровождать вручение своих подарков?

Подготовленный ребенок читает четверостишие:

Прими мой подарок,

Дедушка родной.

Остаюсь с поклоном

Внук любимый твой.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ: «МОЯ СЕМЬЯ»

(в рамках проектной деятельности с привлечением родителей)

Программное содержание:

- совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности и расширение кругозора детей;
- уточнить представления о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие», семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей;
- продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- укреплять детско-родительские отношения;
- формирование чувства принадлежности и позитивного отношения к своей семье;
- формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.

Методические приемы:

использование разных видов наглядности, объяснение и беседа, использование музыкального сопровождения, художественного слова, театрализованной деятельности, фото и видеоматериалов.

Предшествующая работа:

организация непосредственно образовательной деятельности в рамках проектной деятельности (беседы, чтение художественной литературы, составление герба семьи и генеалогического древа, оформление альбома детских рисунков по теме: «Моя семья» и фотоальбома по теме: «Семейный отдых»); подготовка литературных и музыкальных пауз, коммуникативных игр, театрализованных постановок.

Подготовка к непосредственно образовательной деятельности*:*

разработка конспекта, подбор и оформление атрибутов, пособий, , музыкальное оформление, оформление группы, подготовка детей и родителей (разучивание стихов и театрализованной постановки).

Ход мероприятия:

Родители и дети входят группу под песню «Что такое дети» (Автор неизвестен).

Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые родители. Мы с вами собрались сегодня для того, чтобы подвести итог нашей совместной работы. Всё это время мы беседовали, читали рассказы, сказки, пословицы и поговорки, разгадывали загадки, смотрели мультфильмы, рисовали рисунки на одну очень важную тему «Семья». Что для человека самое дорогое, важное, с чего начинается жизнь каждого из нас, конечно, это семья. Мы постарались, что бы наша работа была представлена ярко, красочно и, главное, наглядно: фотоальбом о семейном отдыхе, выставка рисунков «Моя семья». Мы благодарны родителям, которые тесно с нами сотрудничали: дома с детьми рассматривали семейные альбомы, рассказывали своим детям о родственниках, делились воспоминаниями о своём детстве, о семейных традициях и обычаях, семейных праздниках и семейных реликвиях. А теперь давайте спросим у наших детей: «Так что же такое семья?»

Дети читают стихи:

В год семьи, такой богатый,
Нам с Серёжей – старшим братом,
Мама с папой обещали
Подарить сестрёнку Валю.
Мы купили для сестрёнки
Ползунки и распашонки,
Платье, розовые банты,
Даже скрипку и пуанты.
Мы её уже любили,
Куклу Барби ей купили
И косметику, и мыло,
Только всё напрасно было.
Вместо девочки Валюшки
Подарили нам Андрюшку. *(Автор: Лаврова Т.)*

Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Лёшка, братишка родной.
Семья – это котик пушистенький мой.

Семья – это крёстные тёти и дяди.
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом.
Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут и не помнят о злом.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце на веки останется в нём!
Мама на папу глядит, улыбается.
Папа на маму глядит, улыбается.
А день самый будний, не воскресенье,
И за окошком не солнце, а вьюга.
Просто такое у них настроение,
Просто они очень любят друг друга.
От этой любви и легко и светло.
Мне с папой и мамой так повезло! *(Автор: Ольга Бондур)*

Воспитатель: Ребята, рядом с вами сегодня сидят ваши мамы, это не совсем обычно, но, наверное, очень приятно. Давайте мы с вами поиграем в одну замечательную игру, чтобы поприветствовать наших мам и друг друга.

Проводится коммуникативная игра «Здоровалка».
Я здороваюсь везде
Дома и на улице.
Даже «здравствуй» говорю
Я знакомой курице.

Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, маленький цветок!
Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, утро!
Здравствуй, день!
Нам здороваться не лень! *(Автор: Сикачева Т.)*

Все садятся на места.

Воспитатель: Семья, близкие родственники, родня, родословная, род. Разобраться во всём этом предстояло нашим детям с помощью своих родителей, бабушек и дедушек. В начале февраля, в рамках проектной деятельности, нами был объявлен конкурс, каждая семья представила нам своё генеалогическое древо, .

Идёт представление своих семейных альбомов

Воспитатель: Понятие «семья» можно рассматривать шире, чем люди связанные кровным родством. Например, мы с радостью и удовольствием считаем нашу группу большой дружной семьёй.

Проводится коммуникативная игра «Мы одна семья».
В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Здравствуй друг, который справа,
Здравствуй друг, который слева
Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Руку дай тому, кто справа,
Руку дай тому, кто слева
Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Рассмеши того, кто справа,
Рассмеши того, кто слева
Мы – одна семья!

Все садятся на места.

Воспитатель: Наши дети рассказали нам, что такое семья. Давайте теперь спросим у мам, что такое семья.

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,
Мечта о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!
Любили тебя без особых причин.

За то, что ты – внук, за то, что ты – сын.
За то, что малыш, за то, что растёшь.
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

В семейном кругу мы с вами растём
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – родительский дом.
Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Воспитатель: Как много слов было сегодня сказано о семье, и каждый из нас понимает – это главное, самое дорогое, основное, начало всех начал. Так учили наших предков, они так учили нас, мы так учим наших детей, а они так будут учить своих. Именно поэтому народ сочинил массу пословиц, поговорок и загадок на тему семья. Насколько хорошо вы их знаете, мы сейчас проверим.
«Вся семья вместе и душа на месте»,
«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»,
«Русский человек без семьи не живёт»,
«Нет такого дружка, как родная матушка»,
«На что клад, коли в семье лад»,
«Птица рада весне – младенец матери»,
«Изба детьми весела»,
«Материнская ласка конца не знает»,
«Братская любовь крепче каменных стен» (*педагог начинает, а дети и родители заканчивают).*

Я спрошу у вас, друзья:
Что такое семья?
Трудно быстро дать ответ?
Ну, тогда вам мой совет:
Отгадайте по порядку все семейные загадки.

Кто на кухне жарит, парит?
Кормит всех нас каждый день?
Убирать, стирать, готовить

Ей ни чуточки не лень!
Её любит вся семья. Это….. (мамочка моя).

А кто самый главный в доме? (папа)

Кто нам свяжет всем носочки?
Нас погладит ласково?
И в любой беде утешит?
И расскажет сказку нам?
Поиграет в ладушки?
Это наша ……..(бабушка)

Кто на машине нас прокатит
И на рыбалку позовёт?
Любому делу нас научит
И за грибами в лес возьмёт?
Рядом с ним и скуки нет.
Это наш любимый…….(Дед)

Кто по утрам идет учиться?
Он получать оценки рад.
Конечно это старший …..(Брат)

У неё заколки, бантики,
Куклы, бусинки и фантики.
Смешные милые косички
Конечно милая…. (Сестричка)

Кто самый главный шалунишка?
Все говорят: «Зачем шалишь?»
Ведь это маленький ….(Малыш)

Воспитатель: Сегодня много слов было сказано о семье. Каждый из нас понимает, что для человека самое главное – его семья, его близкие люди, которые всегда находятся рядом.
Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле! *(Автор: Тараданова Д.)*

Воспитатель: На этой волнительной ноте наше мероприятие завершается. Мы благодарим наших замечательных детей и родителей, гостей, которые были с нами. А родителей мы приглашаем на наше традиционное семейное чаепитии

Задание для родителей

В подходящей ситуации (когда ребенок будет готов к общению с Вами) нужно рассказать ему почему его так назвали, и как это было. Важно передать ребенку позитивную эмоциональную атмосферу этого события, его значимость, позитивные переживания всех членов семьи.

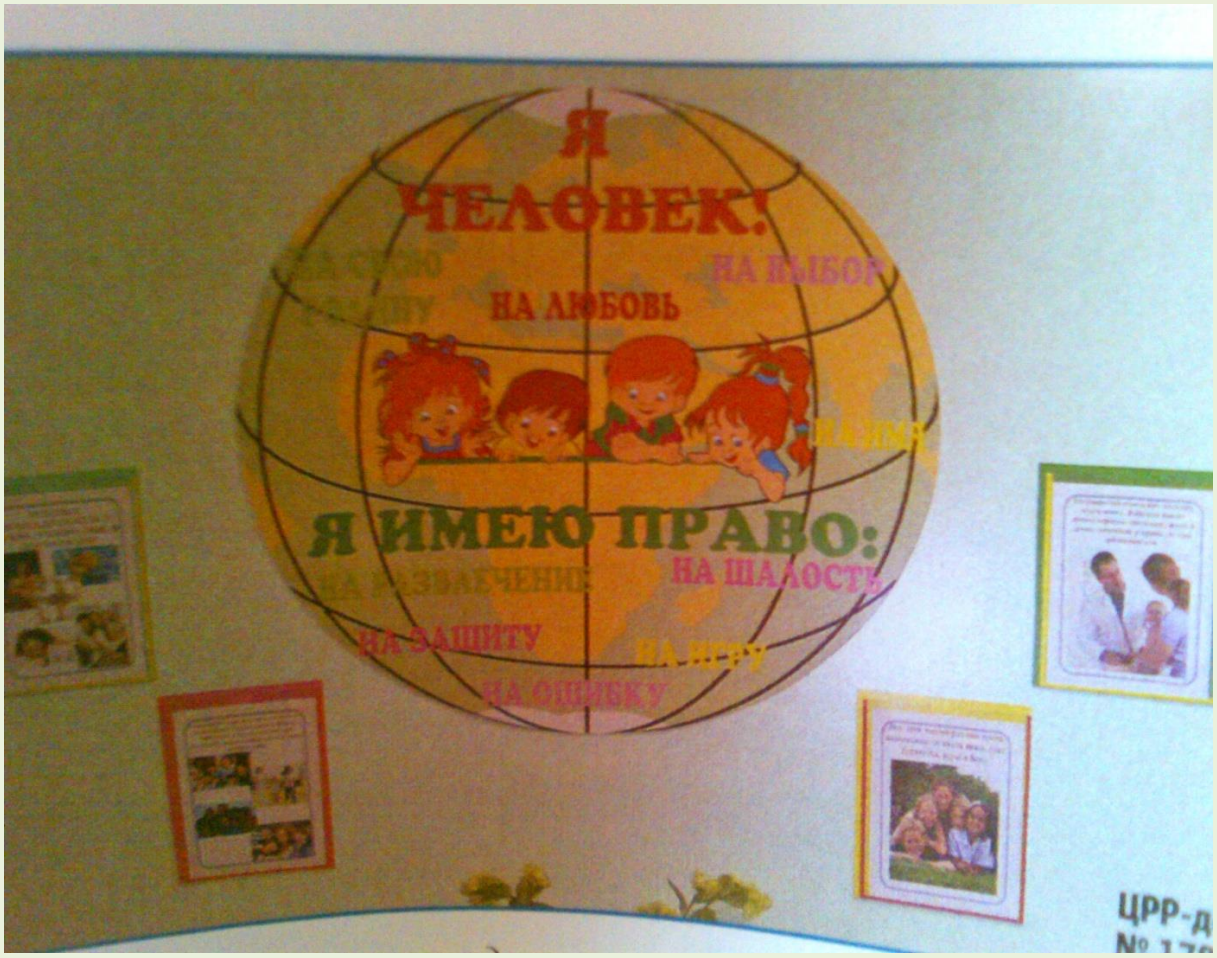
Сделать вместе с ребенком аппликацию с его именем.

Психологический смысл этого задания:

1.Как показывают исследования, в современных социальных условиях многие дети чувствуют недостаточную интеграцию в собственную семью. Родители много работают и мало общаются со своими детьми. Момент рождения ребенка и выбор имени для него- это, возможно, время, когда родители наиболее остро чувствуют его значимость и ценность. Воспоминание об этом способствует сближению семьи, повышению чувства ценности и значимости ее для ребенка, чувства включенности в семью, и, что более важно, формированию его собственного самопринятия, развития самоуважения.

2.Когда ребенок будет рассказывать об этом в группе, чувствуя самоценность, радость, что его назвали именно так, то он сам укрепится в любви и уверенности в себе, а другие будут заражаться этими чувствами и больше принимать, ценить, уважать этого ребенка. Именно поэтому основное в рассказе родителя - передать ребенку эмоции позитивных переживаний, значимости, любви.

Приложение


Я
ЧЕЛОВЕК!
НА ЛЮБОВЬ
НА ВЫБОР
НА ИМЯ
Я ИМЕЮ ПРАВО:
НА ШАЛОСТЬ
НА ЗАЩИТУ
НА ИГРУ
НА ОШИБКУ

Рекомендации для родителей

Тема: « Моя семья и с нею Я!»

1. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Обязанности детей по дому. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

2. Подготовьте с ребенком рассказ о своей семье с описанием

членов семьи (бабушка (какая?) – добрая, ласковая, заботливая;

папа (какой?) – сильный, смелый, строгий; мама (какая?) - ….).

3. Прочитайте с детьми рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой».

Обсудите с ребенком: Что делала Маша, чтобы стать взрослой? Почему над ней все смеялись? Когда ее стали называть взрослой?

4. Поиграйте с ребенком в игру «Закончи предложение».

Мой день рождения - …..(когда).

Мама моей мамы – моя ….(бабушка).

Папа моего папы – мой …(дедушка).

5. Игра «Скажи наоборот».

Старше – младше Высокий - …

Добрый - … Молодой - …

Маленький - … Сын - …

Взрослый - … и т.п.

6. Примите участие в выставке творческих работ детей

совместно с родителями по теме: «Семья за праздничным

столом» («Вечер в моей семье», «Что мы делаем вместе», «Отдыхаем всей семьей»).

6. Уважаемые папы! Выучите с ребенком стихотворение в подарок маме:

-Кто всегда со всеми ладит,
Шьет, пирог готовит, гладит,
Никогда не отдыхает,
Ни о чем не забывает.
Поцелует, приласкает,
За плохое поругает,
А потом сто раз простит,
Когда болен ты, не спит.

Родительское собрание

«Как хорошо, что есть семья, которая

от бед любых везде хранит меня»

(деловая игра)

ПОД МУЗЫКУ «ПОД КРЫШЕЙ ДОМА СВОЕГО» В ЗАЛ ВХОДЯТ «РОДИТЕЛИ», РАССАЖИВАЮТСЯ. ЗАТИХАЕТ МУЗЫКА, И В ЗАЛ ВХОДЯТ «ДЕТИ».

Добрый вечер дорогие наши мамы,папы,бабушки и дедушки, Мы очень рады вас видеть в нашем уютном, светломзале .Сегодня у нас с вами будет проходить необычное собрание, вместе с детьми. Ведь тема нашего собрания»Какхорошо,что есть семья,….»

Семья-это источник света и доброты, где дети постоянно ощущают любовь и заботу своих близких. И сегодня вы должны поддержать своих детей и давайте их поприветствуем.

1-ЫЙ РЕБЕНОК: Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

А еще есть друг у меня.

Друг Сережка мне тоже родня.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

2-ОЙ РЕБЕНОК: Много есть друзей вокруг,

Но считаю я,

Что мой самый верный друг –

Бабушка моя.

В воскресенье и в субботу

Ей не надо на работу.

Наступает для меня

Два совсем особых дня.

3-ИЙ РЕБЕНОК: У меня есть дедушка,

Как зима седой,

У меня есть дедушка

С белой бородой.

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет!

В каждой семье бывают разногласия и ссоры. И бывает так. Что родители не знают, как надо помириться. А вот дети знают и сейчас они покажут.

Танец»Поссорились-помирились»

Но лучше не ссориться и быть всегда мудрыми.

. Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Давайте вспомним их. («Вся семья вместе и душа на месте»; «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют»; «Русский человек без родни не живет»; «Нет такого дружка, как родная матушка»; «На что клад, коли в семье лад»; «Птица рада весне, младенец – матери»; «Материнская ласка конца не знает»; «Изба детьми весела»; «Братская любовь крепче каменных стен»; «Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает»).

ВЕДУЩАЯ: Все семьи разные. Есть большие и маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью. Они живут в разных домах, в разных квартирах.

Анализ гербов

Анализ анкет.

А сейчас мы узнаем, смогут ли родители дать нам ответы на вопросы.

Интервью с родителями.

Вы были послушным ребенком?

Вас часто наказывали в детстве? За что?

Вы посещали детский сад? Помните ли вы как зовут ваших воспитателей?

Ругали ли вас взрослые за то, что вы плохо кушаете?

Помните ли вы свою любимую игрушку в детстве? Чем она вам запомнилась?

Всегда ли родители покупали вам то, что очень хотелось?

Как ласково вас называли родители, когда вы были ребенком?

Нравилось ли вам убирать свои игрушки?

Что из детства вам запомнилось больше всего?

Мечтали ли вы в детстве поскорее вырасти, чтобы можно было делать то, что хочешь?

«ДЕТИ» ЧИТАЮТ СТИХ «КОГДА Я ВЗРОСЛОЙ СТАНУ».

3-ИЙ РЕБЕНОК: Когда я взрослой стану,

Я все позволю сыну.

Руками есть сметану

И прыгать мне на спину.

Валяться на диване,

На стенке рисовать…

Жука хранить в кармане,

Лица не умывать.

Кричать, по лужам бегать,

Спилить у стула ножки.

Не спать и не обедать.

Скакать верхом на кошке,

Крутить в часах пружинку,

Пить воду из-под крана.

Я все позволю сыну,

Когда я взрослой стану.

ВЕДУЩАЯ: Для того чтобы воспитывать детей, нужно многое знать и уметь. А теперь посмотрим, что знают и умеют наши уважаемые родители.

Давайте объединимся в команды

ПРОВОДЯТСЯ КОНКУРСЫ.

I. «ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ».

Вопросы первой команде:

Емкость для приготовления супа. (КАСТРЮЛЯ)

Струнный русский народный инструмент (БАЛАЛАЙКА)

Часть суток между днем и ночью. (ВЕЧЕР)

Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. (ЛЯГУШКА)

Огородное растение оранжевого цвета. (МОРКОВЬ)

Часть суши, со всех сторон окруженная водой. (ОСТРОВ)

Отец отца или матери по отношению к их детям. (ДЕДУШКА)

Вопросы второй команде:

Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (ВЕДРО)

Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (ГИТАРА)

Время года, которое наступает после весны. (ЛЕТО)

Животное с длинной шеей. (ЖИРАФ)

Врач, который лечит детей. (ПЕДИАТР)

Верхняя часть дерева. (КРОНА)

Мать отца или матери по отношению к их детям. (БАБУШКА)

Птица, приносящая ребенка в дом. (АИСТ)

II. «ИМЕНА».

Вспомнить по 5 полных имен (мужских и женских):

1 команде - на букву «А»

2 команде - на букву «В».

III. «С МЯЧОМ».

У каждого члена команды по одному мячу. Первым бежит ребенок. Обегает вокруг банкетки, возвращается и отдает свой мяч маме. Бежит мама с двумя мячами. Обегает вокруг банкетки, возвращается и отдает их папе. Бежит папа с тремя мячами. Обегает вокруг банкетки и возвращается. Чья команда выполнит это задание первой, та и победила.

IY. «С ОБРУЧЕМ».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг банкетки, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг банкетки, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг банкетки, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

Y. «ЛИТЕРАТУРНЫЙ». (Чередовать вопросы для команд.)

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старуха пряла свою пряжу.

Старик ловил неводом рыбу.

(А.С. ПУШКИН.СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.)

2. В доме восемь дробь один

У Заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью Каланча.

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.

(С.МИХАЛКОВ.ДЯДЯ СТЕПА.)

3. Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А.С.ПУШКИН.СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ.)

4. О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними, больными,

С моими зверями лесными?

(К.И.ЧУКОВСКИЙ.ДОКТОР АЙБОЛИТ.)

Как зовут мальчика, которому нужно было из льдинок сложить слово «вечность»? (КАЙ)

Как зовут девочку, которая попросила Льюиса Кэрролла написать сказку, где было бы «побольше глупостей»? (АЛИСА)

Как звали волшебника, который носил с собой два зонтика: один пестрый и нарядный, а второй – обычный, черный? (ОЛЕ-ЛУККОЙЕ)

Назовите имена двух неугомонных братьев из рассказа А.Гайдара. (ЧУК И ГЕК)

Как зовут поэта в сказке А.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»? (ПЬЕРО)

Как звали друга папы Карло, принесшего ему полено, из которого тот вырезал Буратино? (ДЖУЗЕППЕ)

ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ КОНКУРСОВ. ВЕДУЩАЯ ВРУЧАЕТ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ МЕДАЛИ. «РОДИТЕЛИ» ПРОХОДЯТ НА СВОИ МЕСТА.

ВЕДУЩАЯ: А сейчас слово нашим детям.

ДЕТИ (вместе): Уважаемые родители!

Вам желаем, чтобы мы

Вас не огорчали,

Чтобы майки и трусы

Сами мы стирали.

Чтоб не ныли, не дрались,

Вам мы не грубили.

Только надо, чтобы вы

Нам примером были.

ДЕТИ: Уважаемые взрослые! Соблюдайте следующие правила:

Не разговаривайте во время еды!

Не качайтесь на стуле!

Мойте руки перед едой!

Не смотрите долго телевизор!

Не ешьте много сладкого!

Сидите ровно!

Не пачкайте и не рвите одежду!

Не трогайте кошек!

Не читайте лежа!

Не грубите!

Пусть семья несет лишь счастье

Ни капли грусти ,ни одной слезы

Душевного богатства и здоровья

Желаем мы от всей души.

Желаем вам взаимопонимания, взаимоуважения, будьте терпимее друг к другу и трепетно храните чудо человеческих отношений - семью.

Литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение

5.Дружинин В. Н. Жена должна не пилить, а вдохновлять // Деловой мир. - 1995. - 2 декабря. - С. .

6.Дружинин В. Н. Психология семьи. - М., 1996.

7.Сатир В. Как строить себя и свою семью: Пер. с англ. - М. : Педагогика-Пресс, 1992. - 192 с.

8.Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 2008, №4, 2007.

9.Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2009.