МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 62»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «_29__»__01___2015 года
№ __3__

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «_30___» __01____ 20 15года
№ __5а____
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»
_____ Ю.А. Родина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»

Курск-2015

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида 62»

1.3.Программа является основным стратегически управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4.Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на пять лет.

1.5.Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6.Структура Программы включает следующие разделы:

- аналитическая записка;
- актуальность;
- концептуальные основы;
- цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

2.Задачи Программы

2. 1.Программа ориентирована на решение следующих главных **задач**:

2.1.1.Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

2.1.2.Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.1.3. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду и модернизировать материально-техническую базу ДОУ.

2.1.4.Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. **Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие **функции:**

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;

- определение перспектив развития Учреждения;

- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;

- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к инновационным программам развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерная структура Программы:

1. Введение

2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.

5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.

6. Приложения к Программе.

7. **Порядок утверждения Программы**

7.1. Программа обсуждается и принимается педагогическим советом Учреждения, согласуется с комитетом образования города Курска и утверждается заведующим Учреждения.

8. **Критерии экспертной оценки Программы**

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- актуальность;
- прогнозичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7FD6F9426B204B7196659D9E082AE8C435D93B80
Владелец: Родина Юлия Александровна
Действителен: с 01.09.2021 до 01.12.2022