ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от «_26___» ___01_____ 2017г.
Протокол № __3__

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»
_____/ Ю.А. Родина/
от «_27__»_____01_____ 2017г
Приказ № __9/1__

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 62»

Курск -2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1-4 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом; Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее Программа) дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

1.3. Данная Программа рассчитана на работу в условиях группы компенсирующей направленности детского сада комбинированного вида. Программа предназначена для коррекционно-педагогической работы с детьми 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи: ФФН, ОНР, ЗПР.

1.4. Программа для детей с речевыми нарушениями МБДОУ № 62 направлена на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями.

1.5. Программа разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи Программы

2.1. **Цели коррекционно-развивающей работы:**

- создание единого коррекционно-развивающего пространства ДОУ, направленного на эффективную комплексную реабилитацию детей, социальную адаптацию и интеграцию в общество;
- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого недоразвития у детей дошкольного возраста;
- развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

Задачи Программы

- формировать лексико-грамматические средства языка;
- развивать самостоятельную фразовую речь;
- готовить к овладению элементарными навыками письма и чтения;
- осуществлять своевременную коррекционную работу;
- оказывать индивидуально - дифференцированную помощь детям с нарушениями речи.

2.2. Программа дошкольного учреждения регламентирует деятельность учителей - логопедов, воспитателей, специалистов и воспитанников и условия развития детей в рамках единого образовательного пространства.

2.3. Программа предусматривает:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, обеспечить способность ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

3. Технология разработки Программы

3.1. Разработка содержания Программы должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного

образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС.

3.2. Программа должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- Реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- Актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- Прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- Контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.3. Основной характеристикой Программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Программа разрабатывается на основе основной образовательной программы с учетом приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на один учебный год.

3.5. Программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

4. Структура Программы.

4.1. Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.
I. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цели и задачи реализации программы
1.3. Принципы и подходы к формированию программы
1.4. Характеристика речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
1.5. Характеристика речи детей с общим недоразвитием речи (III уровень).
1.6. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы.

II Содержательный раздел
2.1. Особенности организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ.
2.2. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с образовательными областями.
2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».
2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие».
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие».

III. Организационный раздел.
3.1. Организация режима пребывания детей в группах компенсирующей направленности.
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
3.3. Примерный перечень программ, пособий и технологий

5. Требования к оформлению Программы.

5.1. Оформление титульного листа:

- название адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- наименование образовательного учреждения;
- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена),
- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- год составления адаптированной программы.

5.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

6. Сроки реализации Программы

6.1. Программа разрабатывается на один учебный год.

6.2. Программа являются документом, отражающим процесс развития ДОУ. Она может изменяться, но воспитанники, начавшие изучение учебного предмета по адаптированной программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной программе на соответствующей ступени образования.

6.3. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году;
-обновление списка литературы;
- предложения педагогического совета, администрации ДОУ.

6.4. По решению педагогического совета к адаптированной программе может прикладываться:

- календарно - тематическое планирование;
- методические разработки по проведению различных форм организации воспитательно - образовательного процесса с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления и т.д.

6.5. Дополнения и изменения к адаптированной программе могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в программу в виде вкладыша «Дополнения к адаптированной программе». При накоплении большого количества изменений адаптированная программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7FD6F9426B204B7196659D9E082AE8C435D93B80
Владелец: Родина Юлия Александровна
Действителен: с 01.09.2021 до 01.12.2022