Методическая разработка спортивно - игрового досуга для старших дошкольников «Красный, желтый, зеленый…»  
**Количество участников** – 16 человек, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).  
**Цель:**  
Способствовать закреплению знаний детей о правилах дорожного движения путем организации познавательно-игровой деятельности в специально созданных условиях дошкольного учреждения.  
**Задачи:**  
1. Продолжать формировать стереотип безопасного поведения на улицах города; знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением.  
2. Продолжать развивать внимание, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.   
3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса; понятия «перекресток», «пешеходный переход» «средства регулирования движения»; классификации транспортных средств.  
4. Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности.  
5. Побуждать детей к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.  
 **Предварительная работа:**  
- Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения: Волков С. "Про правила дорожного движения» (серия книг), Носов Н. «Кирюша попадает в переплёт», Носов Н. «Автомобиль», Юрлеин «Любопытный мышонок», Кончаловская Н. «Самокат»;  
- Дидактические игры на знакомство с дорожными знаками: «Угадай, какой знак», «Светофор», «Водители», «Дорожные знаки», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови»;   
- Изготовление поделок по теме; рисование детьми дорожных знаков для оформления зала;  
- Рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, наблюдение за проезжей частью, за светофором, за поведением пешеходов.  
  
**Вид ресурса**   
Техническое оснащение - компьютер, музыкальный центр.  
Оборудование:  
Конусы -3 штук, обручи -5шт, карточки с изображением дорожных знаков, 3 детских коляски с куклами, 3 машины, пешеходная дорожка, 3 грузовика, 3 трафарета светофора

Зал украшен разноцветными шарами. На стене висят плакаты, содержащие информацию о ПДД, светофор, дорожные знаки.   
Подготовлен необходимый спортивный инвентарь.   
Дети одеты в спортивную форму, на груди – эмблемы команд.

Ход досуга:

«Красный, желтый, зеленый…»   
Дети под музыку выходят в физкультурный зал. Мелодия №   
**Ведущая воспитатель:**   
Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас в этом красивом зале.   
Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Кто из вас знает, как называются эти правила? – правильно, Правила Дорожного Движения.  
Давайте проверим ваши знания, хорошо? Но прежде чем начать, я хочу проверить, знаете ли вы, какой транспорт движется по улицам нашего города.  
1.Задание   
Игра «Отгадай загадку и покажи отгадку»  
 «Автобус»  
Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем!  
Носит обувь из резины.   
И питается бензином!  
(автобус)  
«Автомобиль»  
Для этого коня еда –   
Бензин, и масло, и вода.   
На лугу он не пасётся.   
По дорогам он несётся.   
(автомобиль)   
 «Трамвай»  
Дом на рельсах тут как тут,  
Всех умчит он в пять минут,   
Ты садись и не зевай –  
Отправляется …. (трамвай)  
 «Троллейбус»

Удивительный вагон!   
Посудите сами:   
Рельсы в воздухе, а он   
Держит их руками.  
(троллейбус)

*Раздать зелёные мячики.*

**Инструктор:**   
Ребята, наши команды участвуют в спортивном досуге «Красный, желтый, зелёный». Сегодня вы покажите знания правил дорожного движения, свою ловкость и находчивость. На наш праздник пришли инспектор УГИБДД УМВД России по Курской области Ларичева Ольга Ивановна и председатель Регионального Спортивного Общественного Движения "Сила спорта" [Бондарев Сергей Владимирович](https://vk.com/magicfitness98). Мы приглашаем их занять место в жюри и разрешите представить остальных членов нашего справедливого судейства.

Команды, поприветствуйте друг друга.  
Команда «Пешеходы»:   
Пешеходы – команда умелая, ловкая, сильная, смелая!   
Команда «Водители»:   
Мы – водители, не стой на пути, наша команда всегда впереди  
Команда «Светофоры»

Мы светим ночью,

Светим днём,

Мы никогда не подведём.  
**Инструктор:**   
Спасибо! Команды поприветствовали друг друга и готовы к соревнованиям, но перед любым соревнованием нужна разминка. Команды постройтесь для проведения разминки. Мелодия №  
Музыкальная РАЗМИНКА. «Был светофор зелёный». Мелодия №

  
**Инструктор:**   
Итак, внимание! Команды постройтесь для проведения эстафет. *Собираем мячики.* Мелодия №

*Выставляем* *3 фишки-конус и самокаты.*Эстафета «Внимательный шофер» - самокате объезжая препятствия, вернуться обратно и передать эстафету. Мелодия №

*Забираем самокаты, выставляем модули по 3 штуки объезжают, коляски с куклами.*



Эстафета «Пешеходы» - пройти с коляской, не нарушая правила:   
обойти все конусы, пройти по пешеходной дорожке и вернуться обратно, передать эстафету следующему. Мелодия №



*Убираем всё. Даем светофоры.*  
Эстафета «Сломанный светофор». Мелодия №  
Ребёнок читает стихотворение.  
 На светофоре - красный свет!   
Опасен путь - прохода нет!   
А если жёлтый свет горит,-  
он «приготовься» говорит.   
Зеленый вспыхнул впереди –  
свободен путь - переходи.  
У каждой команды есть трафарет светофора без сигналов и 6 кружочков: красный, синий, коричневый, желтый, белый и зеленый. Ваша задача «отремонтировать» сломанный светофор – выбрать нужные цвета кружочков и собрать кружочки в той последовательности, в какой они должны быть на светофоре.



*Убираем всё. Выставляем обручи цветные 3 штуки.*  
**Игра на внимание “Какой сигнал быстрее загорится”** Мелодия №  
Ребёнок читает стихотворение.  
Выходя на улицу,  
Приготовь заранее  
вежливость и сдержанность,  
А главное – внимание.  
Мы запомним с детский лет:  
Красный свет – движенья нет,  
Желтый – стой, смотри вокруг,  
А зеленый – лучший друг.  
Дети образуют три круга вокруг своего обруча зелёного, красного, желтого (трех сигналов светофора). Начинает звучать музыка, дети разбегаются по залу. В момент, когда музыка заканчивается, игроки в кратчайшее время должны снова построить круг вокруг своего обруча. Выигрывают те, кто построилась раньше всех.



*Убираем обучи, выставляем продукты и грузовики.* **Ведущая:**   
Это что за богатырь  
Вдоль дороги поднял пыль?   
По асфальту напрямик   
Едет с грузом... (грузовик).  
**Эстафета “Грузовики”** Мелодия №  
На грузовиках нужно доставить продукты в ящики.



*Убираем продукты и грузовики. Выставляем большие обручи.*   
**Эстафета** «Остановка общественного транспорта» Мелодия №  
**Ведущая:**

У каждого транспорта есть своя остановка  
и следующая эстафета называется   
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,   
Хочет пассажиром стать.  
Первый ребенок в команде – водитель, в руках руль, бежит с пассажиром до обруча оставляет его там, возвращается к команде. К нему прицепляется другой участник, и вместе они бегут до обруча, где «пассажир» отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников. Побеждает та команда, «водитель» которой первым перевезет своих «пассажиров».



*Убираем обручи.*   
Песня «Дорожные знаки»  
*Выставляем магнитные доски.*

**Ведущая :**    
На шумной улице всегда  
Встречают вас кругом друзья!  
Что это за друзья?

Дети «Дорожные знаки»   
Игра «Дорожные знаки». Мелодия №  
Командам по очереди приносят знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. Ведущий хвалит детей за правильные ответы. «Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Движение запрещено», «Железнодорожный переезд».



*Убираем магнитные доски.*  
**Инструктор**: Пока наши команды ждут результатов соревнований, жюри подсчитывают баллы, объявляется игра «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»  
Ведущий загадывает загадку, дети, у которых есть это изображение, выходят на середину. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Выбрав табличку с номерами 101; 102; 103 игроки встают рядом с изображением транспорта.   
**Ребёнок:** Есть специальный транспорт,  
Помогающий в беде,  
Уступай ему дорогу,  
Коль увидишь ты везде!  
 «Скорая помощь» телефон 103  
**Ребёнок:** И в ясный день, и даже в полночь   
Всегда спешит к больным на помощь.  
Дорогу ей все уступают  
И с уваженьем пропускают (скорая помощь). (Показывает цифры 103)  
**Ребёнок:** Доктора спешат к больному,   
Чтоб успеть его лечить,   
А вот кто спешит скорее  
Преступление раскрыть! (полиция). (Показывает цифры 102)  
 **Ребёнок:** Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,   
На пожар спешит... (пожарный) (Показывает цифры 101)  
Жюри подводит итоги праздника. Дети награждаются памятными медалями и памятными дипломами. Награждение за газеты. Мелодия №  
Слово инспектора ГИБДД.  
**Ведущий:** Наш веселый праздник подошел к концу. Все участники старались и показали, что растете грамотными и внимательными. Жаль, ребята, нам с вами расставаться, но пришла пора прощаться. «До свидания! Спасибо за внимание!» Под звуки марша дети выходят из зала. Мелодия №