

акционеро<sup>О</sup>

желания заложиши моя сюжет в Романах с тема здесь ясна<sup>Ч</sup>  
однако попытка моя ожидания этого не<sup>И</sup> может состояться ибо  
именно этого раз-  
мойся моеобразной языковой – много языков

западноевропейской

(авторско-литературные традиции Франции и Германии)

значение труда все в языковой

языковой языко<sup>Р</sup>

Является в языке это

языковой он<sup>П</sup>

также он есть языко<sup>Л</sup>

язык-язык языка он<sup>С</sup>

(язык-язык языка он<sup>К</sup>)

## КУРСКИЕ ПОСИДЕЛКИ

### ДЕТИ 5-6 ЛЕТ

Язык это языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup>

для языка – это языко<sup>Л</sup>

имеет языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup>

языком языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup> языко<sup>Л</sup>

языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup> языко<sup>Л</sup>

языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup> языко<sup>Л</sup>

языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup> языко<sup>Л</sup> языко<sup>К</sup> языко<sup>Л</sup>

## **Оформление**

Русская изба, печь с лежанкой, на стене портреты, украшенные рушниками; пряха, мотки разноцветной пряжи. На столе, накрытым вышитой скатертью, стоит самовар.

Вдоль стены – деревянная лавка, покрытая безворсовым ковром.

## **Ход мероприятия**

(За прахой сидит ведущая-хозяйка)

**Хозяйка.** Все прядут волокна

Я одна кудельку.  
Не видала я гостей  
Целую неделю.  
Нитки рвутся, не вяжу  
Все на дверь сижу-гляжу.

(Стук в дверь. Входят дети в народных костюмах).

**Дети.** Здравствуйте.

Мы пришли сегодня к вам.  
Рады вы иль нет гостям?

**Хозяйка.** Ой, вы гости дорогие!

Ой, вы гостюшки честные!  
Заходите - рада вам,  
Рада я всегда гостям!

**Реб.** Мы не только так пришли,  
Мы работу принесли.

**Реб.** Будем петь да плясать,  
Всех вокруг забавлять!

**Хозяйка.** Садитесь, гости дорогие, места всем хватит.

(Все садятся на лавки).

**Хозяйка.** Вот бывала на Руси

Такая примета:  
Песня вечерком слышна-  
Посиделки это,  
Не беда, что дождь аль снег –  
Человек не вата...  
Собирались вечерком  
Парни и девчата.

**Реб.** С песней, шуткой, да весельем и работа спорится.

**Реб.** В тесноте да не в обиде – хозяйка не расстроится.

**Хозяйка.** Издавна мастеров уважали, чтили.

Трудолюбием своим славилась Россия.

(Выходит Тит, потягивается, в руке большая ложка).

**Тит.** Ты, работушка, не бойся, я тебя не трону.

**Хозяйка.** Да. Не колода лодырь, а пень. И лежит целый день.

Не жнет, не косит, а обедать просит.

**1 дев.** Тит, или молотить!

**Тит.** Живот болит.

**2 дев. Тит, иди кашу есть!**

**Тит. А где моя большая ложка?**

**Дев. вместе.** Хочешь есть калачи – не сиди на печи!

**Хозяйка.** Старинная пословица не зря молвится.

**Реб.** Деревянная подружка

Без нее, мы, как без рук.

На досуге веселушка

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает!

**Реб.** Яркие, резные,

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселятся ложками.

**Хозяйка.** Подходите, разбирайте,

И игру вы начинайте.

### **Ансамбль «ЛОЖКАРИ»**

**Хозяйка.** В старину на Руси всякую вещь и ту, что кормила и ту, что забавляла, человек своими руками мастерил: избу, телегу, ложку, свистульку или печь матушку. За нарядами в магазин не бегали, сами шили. Сарафан на крестьяночки, что заря, кокошник – солнышко. И все жемчугом расшило.

Откуда жемчугу взяться? Да из реки. Множество русских рек были в старину жемчужные. И в нашей реке Псёл жемчуг водился. (Показать изделия из жемчуга). Красив речной жемчуг. Недаром его считали русским национальным камнем.

А вот в таком сарафане ходили наши бабушки и прабабушки (показать сарафана). Потому и говорили про таких людей-мастеров:

**Дети.** «Золотым рукам цены нет».

**Хозяйка.** Вот мы сейчас и посмотрим какие вы мастерицы.

### **Игра: «ВЫЛОЖИ УЗОР НА КОКОШНИКЕ».**

**Хозяйка.** Пока девочки украшают свои кокошники, мы побеседуем. Из чего же состоит русский национальный костюм?

(Ответы детей).

**Хозяйка.** Молодцы, вы постарались, у вас получились красивые нарядные кокошники. А, вы, ребятушки, что ж призадумались? Призадумались, закручинились! Вижу, вижу, что и вам поиграть захотелось.

И для вас у меня есть игра-забава. (Поет и пляшет).

Эх, лапти да лапти, да лапти мои... (показывает лапти)

И удобны, и красивы, и на пляску быстры.

А сумеете ли вы, ребятушки, в лапти быстро обуться и поплясать со мной.

(Под музыку «Коробейники» входят два брата Фома и Ерема).

- Фома.** Пришли мы к Вам на огонек  
Позабавиться да потешиться.  
(Дети пожимают плечами, переглядываются).  
**Ерема.** А у нашего соседа  
Весела была беседа.  
**Фома.** Гуси – в гусли  
**Ерема.** Утки – в дудки  
**Фома.** Чечетки – в трещотки  
**Ерема.** Чайки – в балалайки.  
**Оба.** Играют, играют, всех потешают.

### Народная песня.

(на шумовых народных инструментах)

- Хозяйка.** Ну и молодцы!  
**Фома.** А кто лучше?  
**Хозяйка.** А мы сейчас посмотрим.  
**Ребенок.** Много танцев нам известно  
Мы их любим танцевать.  
А на этих посиделках  
«Тимоню» вам хотим сплясать.

### Хоровод: «ТИМОНЯ»

- Хозяйка.** Ох и правда, обойди хоть всю планету  
Лучше нашей пляски нету.  
(Дети садятся).  
**Хозяйка.** Сяду рядышком на лавку  
Вместе с вами посижу,  
Загадаю вам загадку,  
Кто смышленей – погляжу!  
Загадка: В небо – дыра, в землю – дыра,  
А в середине – огонь и вода.  
**Дети.** Самовар.  
**Хозяйка.** Верно. Самовар на Руси является символом гостеприимства и семейного уюта. Его часто в старину называли «генералом» на столе, издавна любили на Руси чайку попить из самовара, да песни попеть. Пели так, что избу качало, ведь с хорошей песней и работа спорится.  
(Народная песня, исполняют родители).  
**Хозяйка.** Как известно всем, подружки –  
Мастерицы петь частушки.  
И вы, парни, не зевайте  
Девчатам тоже помогайте.  
**Мальчик.** Эх, возьму я в руки балалайку,  
Да потешу я хозяйку.

Эй, Тимоха и Демьян,  
Николай, Семен, Иван,  
Сядем, братцы, мы рядом,  
Да споем мы все ладком.

**Частушки.**

**Хозяйка.** Ой, как жарко в избе стало у нас.

Дай-ка дверь открою, да послушаем как в тишине соловей поет-  
заливается. (звучит грамзапись «Курский соловей!»)

**Хозяйка.** Соловей. Всюду на просторах нашей страны живет эта маленькая  
скромная, но удивительно голосистая птичка. И говорят, что никакой другой  
соловей не может состязаться с курским. Страна наша большая, много в ней го-  
родов и сел, но каждому человеку дорог тот край, где он родился и вырос.

**1 ребенок.** Эх, сторонушка, родная!

Дорогая сторона.  
До чего же ты прекрасна,  
Наша Курская земля.

**2 ребенок.** Старину мы уважаем,

Старину мы бережем.  
О былинном Курском kraе  
Узнаем мы с каждым днем!

**3 ребенок.** Ой, могучий дуб лесной,

Реки и дубравы,  
Я люблю свой Курск родной –  
И цветы, и травы.

**Хозяйка.** «Хлеб да соль» - говорит человек, приветствуя всех, кого увидит за  
столом и за едой.

**Ребенок.** «Милости просим, садись с нами и ешь» – такое приглашение пока-  
зывает особенное гостеприимство.

**Ребенок.** Хлебом, солью встречают русские люди желанного, дорогого гостя.

**Хозяйка.** Правильно, дети. А что еще в народе про хлеб говорят?

(Дети называют пословицы о хлебе).

**Хозяйка.** Чтобы не случилось, никогда русский человек не унывал. Послед-  
ним куском хлеба готов был поделиться с ближним. Гостеприимство на Руси  
проявлялось повсеместно, и как говорили на святой Руси:

«Доброму человеку что день, то праздник». Мы рады празднику, стало быть и  
рады гостям, которые к нам пожаловали. Стارаясь почитать привычки старины  
глубокой, напекли мы пирогов, наварили чаю из душистых трав и говорим  
всем:

**Дети.** Милости просим!

**Хозяйка.** Кушайте на здоровье – не всякого по имени, а всякому челом.