МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №62»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Группа №3
Общеразвивающей направленности
для детей 3-4 лет

«НАШЕ ДЕРЕВО»

Воспитатели:

Волошенко С.В.

ДюминаО.А.

Паспорт проекта

Тема: «Наше дерево».
Тип проекта: - проектно-исследовательский.
Характер проекта: - творческо-исследовательский.
По характеру контактов: - дети, педагоги, родители, МБДОУ.
По количеству участников: групповой.
По продолжительности: долгосрочный.

Актуальность

Экологическое образование дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо понимать о том, что зачастую небрежное, а потом и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает, а особенно дошкольник.

Цели проекта

- выяснить представления детей о деревьях
- заинтересованность проблемой
- провести наблюдение за изменениями жизни деревьях в разные сезоны года
- поддерживать естественный интерес ребенка к природе
- сформировать исследовательские способности в прогрессе изучения
- укрепить здоровье, расширить двигательный опыт ребенка.

Задачи

Обучающие:

- формировать у детей представление о деревьях
- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развивающие:

- развивать умственные операции сравнения обобщения.
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желания получать, новые знания, любознательность, наблюдательность, фантазию.
- развивать способность к прогнозированию будущих изменений.
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

-воспитывать эмоциональное отношение к деревьям, общение с ними на равных.

- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, хранить.

Ожидаемые результаты.

- продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоциональноцелостным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности эстетического вкуса, коммуникативных навыков, образного мышления, творческих способностей.
- формируется осознано-правильное отношение к объектам и явления природы, экологическое мышление.
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- проходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.

Этапы проекта.

1. Подготовительный
этап:
беседа, экскурсия, объяснение задач проекта детям, выбор объекта,]
работа с родителями

2. Исследовательский
этап: знакомство с деревом, изучение кроны, листьев, ствола, коры, корней,! почвы, животных связанных с деревом, практическая деятельность.

3. Научный
этап: Экологическая акция, сбор информации о дереве, сказки разных' народов о деревьях.

Заключение.

В ходе исследовательской работы дети узнали много нового. Эта работа] юмогла понять детям, что они тоже часть природы, научила их правильно этноситься к ней. Мы считаем, что основным средством познания жизни растений нвляется - наблюдение. Ребята продолжат свои исследования, будут по-прежнему! /хаживать за своими новыми друзьями. Только тогда природа предстанет перед] нами доброй, щедрой, дарящей людям свои богатства и радость общения.

Главная цель проекта - воспитание бережного отношения к деревьям, как к «ивым существам, сопереживание, понимание необходимости их охраны.

Содержание проекта

«Наше дерево»

План мероприятий

1. Беседа «дом под крышей голубой»
2. Чтение рассказов о поведении людей в природе.
3. Рейд «Поможем природе».
4. Оформление альбома «наше дерево»
3. Стихи о бережном отношении к природе.
6. Альбом «Знаете ли Вы…?
7. Изготовление и развешивание плакатов «Берегите природу»

Перспективный план реализации

Экологического проекта «Наше дерево»

ВЕСНА

Март

1. Стихи, загадки, пословицы о нашем дереве.
2. Наблюдение за снегом возле дерева (где тает раньше? Почему? Куда исчезает вода?) Зарисовки в альбоме.
3. Поисковая акция «Когда наше дерево появилось в детском саду».
4. Составление загадок о нашем дереве.

Апрель

1. Наблюдение за почками, зарисовка веточки, сравнение ее с осенней, зимней веточками.
2. Выставка предметов (фото) изготовленных из древесины нашего дерева.
3. Посадка вокруг дерева цветов, опыты с почвой.
4. «Цепочка слов» (подбор слов, определений для дерева).

Май

1. Наблюдение за листвой, сбор для коллекции.
2. Наблюдение за деревом во время дождя, определение настроения дерева.
3. Исследование почвы под деревом (есть ли дождевые черви).
4. Уход за деревом: полив, уборка сорняков. Рисунки в альбом.

Перспективный план реализации

Экологического проекта «Наше дерево»

ЛЕТО

Июнь

1. Наблюдение за деревом (корни, ствол, кора). Зарисовки для альбома. Рассказ воспитателя о лечебных свойствах нашего дерева.
2. Наблюдение за листвой, сбор для коллекции.
3. Исследование кроны дерева.

Июль

1. Наблюдение за тенью дерева (в течение дня).
2. Наблюдение за цветами на дереве, зарисовки в альбом.
3. Полив, рыхление почвы, наблюдение, как быстро уходит вода.
4. Наблюдение за насекомыми возле дерева.

Август

«Изобрази дерево» (в ветреную погоду, дождь, жару). «Что будет, если ...» (исчезнут деревья). Составление рассказов, сказок, загадок о дереве. Праздник «День нашего дерева».

Перспективный план реализации

Экологического проекта «Наше дерево»

ОСЕНЬ

Сентябрь

1. Беседа «Деревья-наши друзья».
2. Беседа (II ч.) «Деревья нашего города».
3. Экскурсия по территории детского сада (отметить разнообразие, красоту^ особенности внешнего вида, сходство, различие деревьев, настроение, о чел может дерево думать, есть ли друзья у деревьев).
4. Дидактическая игра «Найди деревья» (спрятать силуэты деревьев| кустарников, предложить детям найти их; уточнить, как отличают дети деревья от кустарников).

Октябрь

1. Экскурсия по территории детского сада «Ищем наше дерево» (дерево, которое понравится всем, за которым будем наблюдать и т.д.).
2. Конкурс «Имя для нашего дерева».
3. Альбом «Наше дерево» (оформление титульного листа).
4. «Что нужно нашему дереву» (оформление страницы в альбоме).

Ноябрь

1. Составление паспорта нашего дерева.
2. «Для чего нужны дереву?» (листья, корни, ствол, корона).
3. Стихи, загадки о нашем дереве.
4. Работа в альбоме, пополнение коробки коллекции. Зарисовка осенних

Перспективный план реализации

Экологического проекта «Наше дерево»

ЗИМА

Декабрь

1. Рассказ воспитателя «Что происходит с нашим деревом зимой».
2. «Поможем нашему дереву?» (собрать снег ближе к дереву, укрыть корни).
3. Изготовление кормушек, развешивание на дереве.
4. Чтение рассказов, стихов, пословиц о деревьях.

Январь

1. Интересные факты о нашем дереве.
2. Наблюдение за птицами, которые прилетают к нашему дереву.
3. Наблюдение за деревом в инее, зарисовка.
4. Сочинение сказки о заколдованном, снежном дереве.

Февраль

1. Определение настроения дерева.
2. Подарки нашему дереву, ее подружкам.
3. «Ящик ощущений».
4. Работа в альбоме (наше дерево зимой - рисунки, аппликация).

Ресурсный материал к проекту.

Загадки о деревьях

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?

(Елка)

Никто не пугает А вся
дрожит?

(осина)

Весною зелена,
Летом загорела,
Осенью надела Красные
кораллы.

(Рябина)

Белые овечки Бегают по
свечке.

(Верба)

Кудри в речку опустила И
о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.

(Ива)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок -
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

С моего цветка берет Пчелка
самый вкусный мед. А меня
все ж обижают, Шкурку
тонкую сдирают.

(Липа)

Ресурсный материал к проекту.

Познавательные сказки о деревьях *Кто скажет лес?*

За рекой стояли одни елки. Но потом среди елок появились дубки. Еще совсем маленькие, всего три листика видно из-под земли. Значит, кто-то их здесь сажает. Но кто? Дубы отсюда далеко растут. Не могли же с ветром желуди прилететь? Очень они тяжелые. Долго не мог я понять.

Однажды осенью шел я с охоты. Смотрю - мимо меня низко пролетела птица. Я спрятался за дерево и стал за ней наблюдать. Птица что-то спрятала под пень и посмотрела вокруг: не видал ли кто? И потом полетела к реке. Я подошел к пню и увидел между корнями два желудя: птица спрятала их на зиму.

Так вот откуда молодые дубки появились среди елочек! Птица спрячет желудь, а потом забудет, где спрятала, он и начинает расти.

(Г.Снегирев.)

Стихотворения о деревьях

Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою
поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют То
там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой Вступает
в пестрый терем свой...

(Бунин Иван.)

Ресурсный материал к проекту.

Пословицы и поговорки

Много леса - береги, мало леса - не губи, нет леса - посади. Рощи да леса - всему свету краса.

Зеленая ограда - живая отрада.

Дерево водой живет и воду бережет.

Срубили дерево - прощай птицы.

Как ни гни дерево - оно все вверх растет.

Осина и без ветру шумит.

Нет такого дерева, которое сначала не было кустиком.

Не все деревья прямыми растут.

Не тужи О пне - отрасль есть, сыновья.

И на дереве лист на лист не приходится.

Не от добра дерево лист роняет.

Не все листья дождутся осени.

После листьев падает дерево.

Здоровье - в хату, хворь в лес.

Познавательные сказки о деревьях

Сказка о крылатках

Крылатки - семена-детки клена. Все лето мама-клен бережно растила своих деток, грея их на солнышке и прикрывая листвой от дождя. К концу лета детки-крылатки стали большими и у каждого выросло тонкое, нежное крылышко. Крылатки висели на маме-клене и тихо-тихо переговаривались между собой. Они мечтали и строили планы на будущее. «Я полечу вон к той веранде,- говорила она крылатки,- где нет ни одного дерева. Там я буду жить, расти и им радость нести».

« А я,- мечтала другая крылатка,- хочу жить около скамейки. Вырасту большим кленом, люди будут сидеть на скамейке и любоваться мною. А в жару я их от солнца укрою своею пышной листвой...».

Наступила осень. Мама-клен говорит своим деткам-крылаткам: «Детки мои милые. Скоро настанут для нас тяжелые, холодные дни. Летите вы скорее на землю вместе с братьями-листьями. Лягте вы на землю плотнее. Прикройтесь опавшей листвой. А придет зима, накроет вас снегом пушистым. Будет еще теплее. Так вы зиму и перезимуете. А весной солнышко пригреет, снежок растает. Вот тут вы время зря не теряйте, а скорее прорастайте. И вырастут из вас новые клены». Послушные у мамы-клена детки-крылатки. Дунул ветер, и полетели они в разные стороны... замахали на прощание маме-клену своими крылышками.

Познавательные сказки о деревьях

Одежда для почек.

Кончилось теплое лето. Пришла осень с холодными дождями и ветрами. И мама-дерево обратилась к своим семенам: «Милые мои семена-дети, вы уже выросли большими и пора вам на землю спускаться, от зимы суровой прятаться». Семена-детки послушались свою маму, разлетелись в разные стороны и легли на землю. Посмотрело дерево на свои семена, и видит - холодно им на земле некрытыми лежать. Тогда обратилась мама-дерево с просьбой листьям своим: «Милые мои листики-листочки, вашим братьям-семенам помощь нужна. Холодно им на голой земле лежать. Их укрыть надо, согреть, а то придут морозы и погубят семена. Летите, листочки, скорее на землю. Укройте семена. А о маленьких почках я сама позабочусь». «Мы с огромной радостью поможем семенам»,-ответили листья. Они упали на землю и покрыли ее ярким ковром. Теперь семена не мерзнут зимой, они будут жить и прорастут весной молоденькими деревцами. Пришла пора позаботиться о почках. Мама-дерево сказала им: «Милые мои малышки-почки, настало время зимнюю одежду надевать, чтобы зимой вам тепло было, чтобы вы смогли распуститься весной листьями». «Мы готовы»,-ответили почки. И дерево дало им теплую зимнюю одежду.

Дидактические игры

«Мир вокруг нас»

Воспитатель располагает на столе «модель мира» (круг, разделенный на две части: часть голубого цвета обозначает природный мир, часть белого цвета - рукотворный мир) и предметные картинки (до 20 шт.). Дети должны правильно расположить картинки, например: цветок поместить в голубую часть, автомобиль - в белую. Если они легко справляются с заданием, проводится игра «Все в мире перепуталось»: дошкольники закрывают глаза, воспитатель меняет местами часть картинок. Дети открывают глаза и исправляют ошибки, давая обоснование.

Усложнение первого уровня.

Картинки на голубой части (природный мир) распределить на две группы (живая и неживая природа)

Усложнение второго уровня.

Картинки с изображением объектов живой природы разделить на две группы (растительный и животный мир).

Усложнение третьего уровня.

Карточки с изображением объектов растительного мира распределить в соответствии с биологической классификацией (деревья, кустарники, травы).

S

Занятия по развитию речи во второй младшей группе №3 на тему: «Прогулка в лесу»

Цель: учить беречь деревья, защищать их.

Ход занятия.

1. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Дети получают письмо от Вини-Пуха: «Я попал в беду! Вы знаете, как я люблю мед? Конечно, знаете. Вот я и отправился за медом, а по пути наделал много ошибок: обижал лесных жителей. За это старичок-лесовичок оставил меня в своем лесу. Я очень-очень хочу домой... Помогите мне!» к письму приложена записка от старичка-Лесовичка: «Если вы хотите выручить Вини-Пуха, помогите ему исправить все его ошибки». К записке приколота «карта ошибок Вини-Пуха» (знаки поведения в природе).

2. Обсуждение проблемы, принятие задачи.

Воспитатель. Что же нам делать? Как вернуть Вини-Пуха домой? **Дети.** Надо помочь Вини-Пуху исправить все ошибки. Тогда он вернется домой.

3. Работа над проектом (проходит поэтапно).

Первый этап. Воспитатель направляет детей на поиск решений.

Дети совместно с воспитателем рассматривают первую модель-ошибку (в круге изображена рука, ломающая ветку дерева). **Воспитатель.** Вы догадались какую ошибку совершил Вини-Пух? Можно ли помочь ветки деревьев? Почему нельзя? Кто может объяснить?

Ответы детей:

Растения-живые существа. Листья играют важную роль. Они дышат и дают нам кислород, задерживают пыль. Где много растений, там легко дышится. А растений много в лесу, парке, оранжерее, саду, а еще в тех домах, где выращивают растения.

Воспитатель. Надо помнить и о красоте растений, которую можн нарушить, обламывая ветки (показывает слайды цветущей черемухи сирени, вишни, шиповника, липы и т.д.). Эти деревья часто страдают из за своей красоты.

Дети (после осуждения).
Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. (Воспитатель на моделе-знаке ставит красный крест-запрет).
Далее дети обсуждают вторую ошибку Вини-Пуха, рассматривая следующий знак (в круге рука человека с ножом, повреждающая кору дерева).

Воспитатель. Догадались, какую ошибку совершил Вини-Пух? МожнО наносить вред коре дерева? Почему нельзя? (Ответы). Известно, чтсз ребята, да и некоторые взрослые, нередко вырезают надписи например, свои имена, делают разные отметины. Как вы к этом относитесь?

Дети. Это очень вредит деревьям: через ранку вытекает сок-дерев может засохнуть, под кору могут проникнуть микробы, на мест повреждения могут вырасти грибы - трутовики, которые буд высасывать сок из дерева. Все это являются причиной заболевани деревьев и даже их гибели.

Воспитать приглашает детей на прогулку - к клену на участке детског сада.

<u>Второй этап.</u> Поиск решений.

Дети подходят к клену (на его стволе рисунок -«мнимая рана»), н ветке которой висит письмо: «Дорогие ребята! Наконец-то вы ко мн пришли! Уж так я вас ждал, так ветками пугал, чтобы вы мен услышали: «Кто-то приходил, сделал надрез на коре. Я боюсь заболет и погибнуть. Помогите мне. Ваш клен».

Воспитатель. Как вы думаете, можно делать надрез на коре?

Дети. Нельзя.

Воспитатель. Как мы с вами можем помочь клену? (забинтовывать ранку.)

Дети вместе с воспитателем бинтуют ствол клена.

Воспитатель. А чем можно порадовать клен?

Дети водят вокруг клена хороводы.

Воспитатель. Я думаю мы развеселили клен и порадовали его. чтобы наш клен не обижали, мы повесим вот такой запретный знак. (круге нарисована перечеркнутая красным банка, в которую накапал слезы из надреза на коре). О каком запрете этот знак? (Не поврежда кору деревьев. Помни: Это вредит дереву).

01.04.2014 09:35

01.04.2014 09:35

01.04.2014 10:13

01.04.2014 10:17

01.04.2014 10:11

01.04.2014 09:56

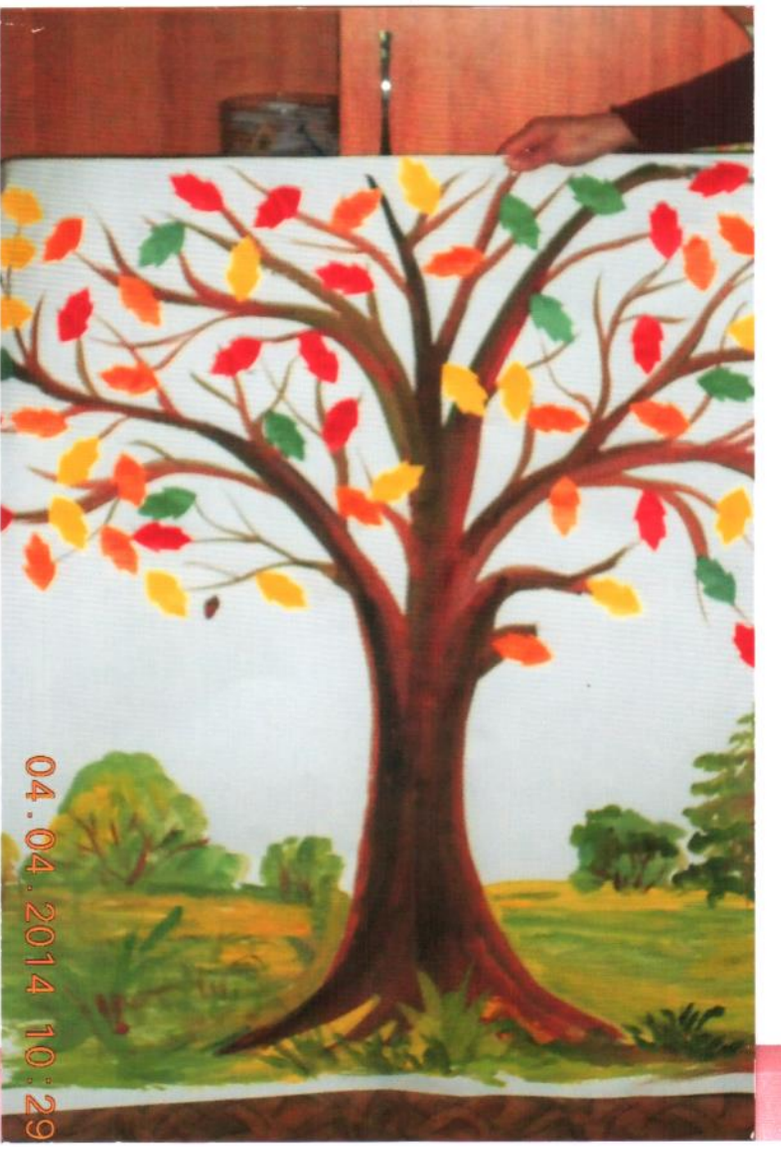
04.04.2014 10:21

04.04.2014 10:27

04.04.2014 10:25

04.04.2014 10:26

04.04.2014 10:24


04.04.2014 10:29

01.04.2014 11:25

01.04.2014 11:23