

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДЕТЕЙ

- Очень важно, чтобы речевая среда, окружающая ребенка, была полноценной, речь родителей – правильной и внятной.
- Надо много разговаривать с ребенком – просто объясняйте и комментируйте все, что вы делаете, описывайте свои действия, чувства и эмоции.
- Читайте вместе с ребенком книги, учите стихи – и положительный результат не заставит себя ждать.
- Учите его правильно дышать. Самое простое упражнение – это сдувание ватки с ладони. Можно задувать свечку сначала с расстояния 5-20 сантиметров, а потом и с большего. Опустите в воду легкие пластмассовые игрушки, заставьте плавать, подув на них. Можно послушать «Пузырьковую музыку», выдувая через трубочку в бутылку с водой.
- Для выработки правильного произношения делайте несложную артикуляционную гимнастику. Все упражнения похожи на веселую игру. Вот некоторые из них:

Предложите ребенку выполнить ваши команды.

1. «Часики». Высунь изо рта узкий язык и тяни его попеременно то к правому, то к левому уху. Похоже на маятник у ходиков.
2. «Лошадка». Присоси язык к небу и щелкни языком. Это упражнение надо делать медленно.
3. «Качели». Узкий язык попеременно тяни то к носу, то к подбородку.
4. «Вкусное варенье». Широким языком оближи верхнюю губу и спрячь язык в глубь рта.
5. «Грибок». Раскрой рот, присоси язык к небу; не отрывая языка от неба, сильно оттяни вниз нижнюю челюсть.

Все эти упражнения надо повторить 10-15 раз, перед зеркалом.

- Развивайте любопытство ребенка, стремление задавать вопросы. Для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДЕТЕЙ

Готовя ребенка к школе необходимо уделить больше внимания к обучению детей рассказыванию, пересказыванию.

Больше разговаривайте с ребенком. Для составления предложений можно использовать наблюдения, полученные во время прогулок, или готовые картинки. Попросите ребенка описать снег, птицу, дерево и т.д. Если у него возникают трудности с самостоятельным составлением рассказа, для начала составьте рассказ сами и попросите ребенка повторить его. Следующим этапом будет совместное составление рассказа и повторение его ребенком. Ну, а третий рассказ он уже без труда составит и без вашей помощи.

Темы для рассказов выбирайте самые разные, главное – чтобы предмет рассказа был перед глазами у ребенка. Это может быть сама игрушка или ее изображение.

Если ребенок уже читает, предложите ему составить рассказ, используя опорные слова, которые записаны на бумаге. Темы для рассказа можно выбрать из предложенных или разработать самостоятельно. «В лесу летом» (деревья, опушка, дупло белки, лесные ягоды, корзина грибов, соловей); «В лесу зимой» (сугробы, следы, дятел, зима, кусты, нора, заяц); «На реке»; «После грозы»; «Наш щенок» и другие.

Можно составлять рассказы по картинкам в книгах, по поздравительным открыткам.

Предложите ребенку придумать свой конец какой-то известной ему сказки или составить свою. Например, «День и ночь», «На именинах у Зайки», «Колобок в гостях у Мишутки». Для пересказывания можно использовать различные рассказы и сказки. Прочитайте произведение и попросите пересказать его или ответить на ваши вопросы по тексту.