

## **АННОТАЦИЯ**

### **к адаптированной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №62» на 2020 -2021 учебный год**

Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи МБДОУ №62 (Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Включает в себя три раздела (целевой, содержательный, организационный). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи МБДОУ №62 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ комитета образования города Курска от 3 февраля 2014 года № 87 «Об утверждении Плана действий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в городе Курске на 2014-2016 гг.»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)

- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901 - 6 «О психолого - медико - педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- Об учителях логопедах и педагогах психологах учреждений образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998г. №20-58-07ин/20-4)
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г.
- Инструктивное письмо от 02.07.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Данная программа рассчитана на работу в условиях логопедической группы детского сада комбинированного вида. Программа предназначена для коррекционно-педагогической работы с детьми 5-6 и 6-7 лет с нарушениями речи: ФФН, ОНР. Адаптированная образовательная программа для детей с речевыми нарушениями МБДОУ № 62 направлена на создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка.

В структуре адаптированной программы представлены две программы: по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи и общего недоразвития речи.

Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) и общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка.

Основной формой обучения в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Определяя их содержание, важно выявить и структуру дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые логопед использует в работе.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя. Режим дня и расписание занятий логопеда и

воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Цель реализации адаптированной программы: создание единого коррекционно-развивающего пространства ДООУ, направленного на эффективную комплексную реабилитацию детей, социальную адаптацию и интеграцию в общество, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого недоразвития у детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
  - формировать лексико-грамматические средства языка;
  - развивать самостоятельную фразовую речь;
  - готовить к овладению элементарными навыками письма и чтения;
  - осуществлять своевременную коррекционную работу;
- оказывать индивидуально - дифференцированную помощь детям с нарушениями речи.

Программа включает в себя пять образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Образовательное направление обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-личностному;  
познавательно-речевому;  
художественно-эстетическому;  
физическому.

Образовательный процесс отличают организационные, национально – культурные, демографические, климатические и другие особенности. При построении Программы учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Приоритетные направления в работе с детьми:

1. Коррекция и реабилитация нарушенных психофизических функций у детей с нарушениями речи.

